

# *Средства обучения и воспитания ДОУ*

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.).

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

## ***Средства обучения и воспитания***

### ***Физическое развитие***

- *демонстрационных сюжетных тематических картин*
- *Домино с цветными изображениями*
- *Шнуровки различного уровня сложности*
- *Игрушки-персонажи*
- *Набор плоскостных геометрических фигур*
- *Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм*
- *Дидактические игры*
- *Муляжи фруктов и овощей*
- *Вкладыши*
- *Пирамидки различной величины*

### ***Речевое развитие***

- *Стимульный материал*
- *Наборы предметных карточек по темам*
- *Набор сюжетных карточек по темам*
- *Предметные игрушки-персонажи*
- *Комплекты детских книг по темам*
- *Иллюстрации к детской художественной литературе*

### ***Художественно-эстетическое развитие***

- *Магнитная доска*
- *Мольберт*

- *Изделия народных промыслов*
- *Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования*
- *Бумага для рисования*
- *Стаканчики*
- *Графареты*
- *Кисочки*
- *Карандаши простые, цветные*
- *Мелки восковые*
- *Бумага цветная*
- *Картон цветной, белый*
- *Пластилин*
- *Доска для работы с пластилином*
- *Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями*
- *Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)*
- *Металлофон*
- *Комплекты костюмов театрализованной деятельности*
- *Шапочки для театрализованной деятельности*
- *Ширма для кукольного театра настольная, напольная*
- *Игрушки-персонажи*
- *Флажки разноцветные*
- *Куклы*
- *Мишура*
- *Напольный конструктор деревянный*
- *Наборы настольного конструктора*

#### **Технические средства обучения**

*Экранно-звуковая аппаратура:*

- *Пианино*
- *Синтезатор*
- *Музыкальный центр*
- *Телевизор*

*Вспомогательные технические средства:*

- *Цифровой видеопроектор*
- *Экран*

*Носители информации:*

- *Тематические презентации*
- *Цифровые музыкальные аудиозаписи*
- *Фонотека, видеотека*